

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга адаптации детей раннего возраста
к условиям дошкольного учреждения в 2021 году.

Дата проведения: 01.11.2021

На основании приказа заведующего от 15.10.2021 № 110 и в соответствии с планом работы МОУ Детского сада № 37 на 2021-2022 учебный год старшим воспитателем Зыковой Т.И. была проведена оценка материалов по адаптации детей раннего возраста, целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период.

В результате было выявлено следующее:

Прием вновь прибывших детей в группы № 1 и № 2 осуществлялся с июня месяца по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день. Поступили в группу № 1 20 детей, из них 10 мальчиков, 10 девочек.

Поступили в группу № 2 19 детей, из них 8 мальчиков, 10 девочек.

А также 5 детей в группу кратковременного пребывания (с 1,5 до 2 лет) – 2 мальчика, 6 девочек. Общее количество детей без детей режима кратковременного пребывания в ДООУ – 39 человек.

С момента поступления в группы раннего возраста воспитатели групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- Эмоциональное состояние;
- Аппетит во время приема пищи;
- Характер сна и длительность засыпания;
- Проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- Взаимоотношения с детьми;
- Взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет

индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. В адаптационный период в обеих группах во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

Для того, чтобы дети быстро привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход. С родителями был налажен тесный контакт. В ходе адаптационного периода с родителями проводились:

- индивидуальные беседы, давались рекомендации;
- подготовлены индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей;
- консультации по организации режима дня в период адаптации
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, администрации. Было проведено анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДООУ?». Был составлен облегченный план воспитательно-образовательной работы с детьми в период адаптации, который позволил воспитателям, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, облегчить детям привыкание к новым условиям жизни.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Беседы с родителями, анкетирование, с целью сбора информации о детях группы;
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателем, помощником воспитателя;
- Наблюдение за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов;
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации;
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников;
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы:

- **в тяжелой форме адаптации** детей не наблюдалось, т.е. – **0 %**

- **средняя степень адаптации у 12 детей**, что составляет **30,7%**. Дети переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки тревожности, плаксивости, упрямство, капризность, боязливость, нежелание общаться как с детьми, так и со взрослыми, отказ от сна и приема пищи. Но по истечении 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

В **легкой форме** к условиям ДООУ адаптировалось **13 детей**, что составляет **33,3%** от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении со взрослыми и

сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 5 детей группы №1 и 9 малышей группы №2 адаптация еще не началась, т.к. дети пока находятся на самоизоляции до 31.12.2021 в связи с распространением коронавирусной инфекции. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 37



Т.И. Зыкова

материал подготовлен для сообщения на

- психолого –педагогическом консилиуме (ППк) МОУ Детского сада № 37;
- заседании педагогического совета № 2 «Организация двигательной-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»